|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Заседание педагогического совета  от 22.05. 2019 г.  протокол № 6 |  |

**Пояснительная записка**

к учебному плану МОАУ Константиновской СОШ

на 2019 – 2020 учебный год

Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 2 сентября 2019 года.

Окончание учебного года:

1 классы – 23 мая 2020 года

5-8, 10 классы – 30 мая 2020 года

2,3,4, 9,11 классы – 23 мая 2020 года

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 недели

во 5-8,10 классах – 35 недель

в 2, 3, 4, 9, 11-х классах – 34 недели

Продолжительность учебных четвертей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверти | Дата | | Количество учебных недель |
| Начало четверти | Окончание четверти |
| 1 четверть | 2 сентября | 02 ноября | 9 недель |
| 2 четверть | 11 ноября | 28 декабря | 7 недель |
| 3 четверть | 13  января | 21 марта | 10 недель |
| 4 четверть  (5 – 8, 10 классы) | 31 марта | 30 мая | 9 недель |
| 4 четверть (1-4, 9,11 классы) | 31 марта | 23 мая | 8 недель |

Продолжительность каникул

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность |
| Осенние | 04.11.2019 | 10.11.2019 | 7 дней |
| Зимние | 30.12.2019 | 12.01.2020 | 14 дней |
| Весенние | 22.03.2020 | 30.03.2020 | 9 дней |
| Дополнительные для 1-х классов | 17.02.2020 | 23.02.2020 | 7 дней |

4. Начало и окончание учебных занятий.

Начало учебных занятий первой смены – 8 часов 30 минут, второй смены – 13 часов 30 минут. Окончание учебных занятий 1 смены – 13ч. 30 мин., второй смены – 17 ч. 35 мин.

5. Режим работы школы.

Школа работает в две смены:

- В первую смену занимаются 28 классов-комплектов: 1А, 1Б,1В, 3А, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 6Г,7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А, 11Б.

- Во вторую смену занимаются 5 классов-комплектов: 2А, 2Б, 2В, 3Б, 3В.

1 - 7 классы - 5-ти дневная рабочая неделя.

8 - 11 классы - 6-ти дневная рабочая неделя.

6. Регламентация образовательного процесса на день.

(продолжительность уроков, перемен)

1 классы: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут,

ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут,

январь - май - 4 урока по 40 минут.

2-11 классы: уроки по 40 минут.

Перемены: 10 мин., 20 мин., 20 мин., 10 мин., 10 мин.

**7. Нормативная база учебного плана**

При разработке учебного плана Муниципального общеобразовательного автономного учреждения Константиновская средняя общеобразовательная школа на 2019-2020 учебный год использовались следующие нормативные документы:

**Федеральные документы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10), Постановление № 189 от 29.10.2010 г.
4. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5. Примерные общеобразовательные программы начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
6. Примерные общеобразовательные программы основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
7. Примерные общеобразовательные программы среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007. №03-898 «О методических рекомендациях по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу Основы безопасности жизнедеятельности».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2011 г. № МД-942 «Поручение Президента РФ о введении в общеобразовательных учреждениях нового предмета Основы религиозных культур и светской этики».

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

18. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413)

19. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**Региональные документы:**

Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 07.07.2008 № 1457 «Об утверждении примерных положений о сетевых формах организации предпрофильной подготовки и профильного обучения и о сетевом ресурсном центре».

Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 28.10.2009 г. № 1614 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области».

Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 15.09.2010 г. № 1439 «Об утверждении Примерного положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования».

Письмо Министерства образования и науки Амурской области от 15.07.2014 г. №07-4059 «Об организации преподавания предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования»

**Документы образовательной организации:**

Устав МОАУ Константиновской СОШ.

Основная образовательная программа начального общего образования МОАУ Константиновской СОШ.

Основная образовательная программа основного общего образования МОАУ Константиновской СОШ.

Основная образовательная программы среднего общего образования МОАУ Константиновской СОШ.

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа дополнительного образования.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, определён максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределены недельные часы по предметам для изучения федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

Обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне государственного стандарта и выше;

Формирование образовательных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

Создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся.

В основу учебного плана положена идея гуманизации и индивидуализации развивающего обучения. При распределении количества часов на обучение каждому предмету в учебном плане учитывается возможность качественного усвоения учебной программы, обеспечивающей государственный стандарт, заложенный в государственные программы.

**Дополнительное образование**

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования – создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счёт указанных в базисном учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

**9. Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебных недели. Обучение проводится по программным линиям «Школа России» - 1 класс, «Перспектива» - 2-4 классы. Все классы обучаются по ФГОС второго поколения. Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Учебный план для 1 – 4 классов спланирован на основе федерального компонента. В начальной школе основной аспект делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиваться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим обучение в школе на уровне начального общего образования ведётся:

Обучение в начальных классах ведётся в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение уроков русского языка.

Обязательными для изучения являются следующие предметные области:

1. Русский язык и литературное чтение;

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке;

3. Иностранный язык;

4. Математика и информатика;

5. Обществознание и естествознание;

6. Основы религиозных культур и светской этики;

7. Искусство;

8. Технология;

9. Физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах 4,5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается:

в 1-3 классах 3,5 часа в неделю, в 4 классе 2,5 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке», по 0,5 часа по каждому предмету в каждом классе.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 2-4 классах 2 часа в неделю. В школе изучается английский язык.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах 2 часа в неделю, является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, вопросы экологического образования, ОБЖ.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю, на основе проведенного анкетирования, по выбору и с согласия родителей (законных представителей) на основе письменного заявления.

Предметная область «Искусство» включает предметы музыка и изобразительное искусство, изучаются в 1-4 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах 3 часа в неделю.

Фактическая недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам, включенным в учебный план в конце года. Формы промежуточной аттестации: письменная контрольная работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ Константиновская СОШ

на 2019 – 2020 учебный год начальное общее образование

(Недельный план)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Федеральный компонент** | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Литературное чтение | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном русском языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого по компоненту | | 20 | 22 | 22 | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОАУ Константиновская СОШ

на 2019 – 2020 учебный год начальное общее образование

(Годовой план)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Федеральный компонент | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 115,5 | 153 | 153 | 153 |
| Литературное чтение | 115,5 | 119 | 119 | 85 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 16,5 | 17 | 17 | 17 |
| Литературное чтение на родном русском языке | 16,5 | 17 | 17 | 17 |
| Иностранные языки | Английский язык |  | 68 | 68 | 68 |
| Математика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики |  |  |  | 68 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 |
| Итого по компоненту | | 660 | 748 | 782 | 782 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Русский язык | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Итого** | | **693** | **782** | **782** | **78** |
| Внеурочная деятельность (начальная школа)  2019/2020 учебный год | | | | | |
| Направления | | Количество часов в неделю | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | |  | 1 | 1 |  |
| Общекультурное | | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | |  | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Социальное | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Всего | | 3 | 7 | 6 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность (начальная школа)  2019/2020 учебный год | | | | |
| Направления | Количество часов в год  1 класс 2 класс 3 класс 4 класс | | | |
| Спортивно-оздоровительное |  | 34 | 34 |  |
| Общекультурное | 33 | 34 | 68 | 34 |
| Общеинтеллектуальное |  | 34 | 34 | 102 |
| Духовно-нравственное | 33 | 68 | 34 | 34 |
| Социальное | 33 | 64 | 34 | 68 |
| Всего | 99 | 238 | 204 | 238 |

План внеурочной деятельности начального общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  Внеурочная деятельность | Количество часов в неделю | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |  |  |
| Пионербол |  |  | 1 |  |
| Быстрее, выше, сильнее! |  | 1 |  |  |
| **Общекультурное** |  |  |  |  |
| Акварелька |  |  | 1 |  |
| Мои первые роли |  |  | 1 |  |
| Юный художник |  | 1 |  |  |
| Театральная студия «Улыбка» | 1 |  |  |  |
| Школа общения |  |  |  | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  |
| Мир фантазии |  | 1 |  |  |
| Читаем с удовольствием на английском языке |  |  | 1 |  |
| Умники и умницы |  |  |  | 3 |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |  |
| Как хорошо уметь читать |  | 1 |  | 1 |
| Учимся красиво говорить |  | 1 |  |  |
| Юный патриот | 1 |  |  |  |
| Капельки солнца |  |  | 1 |  |
| **Социальное** |  |  |  |  |
| Театр и дети |  | 1 |  |  |
| Зелёная школа |  | 1 | 1 | 1 |
| В гостях у сказки | 1 |  |  |  |
| Театральная студия «Фантазёры» |  |  |  | 1 |

1. **Учебный план основного общего образования**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель для 5-8 классов и 34 учебные недели для 9 класса. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы: в 5, 6, 7 классах – пятидневная учебная неделя, в 8, 9 классах - шестидневная учебная неделя.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20 %. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и элективных курсов. Часы школьного компонента использованы в соответствии с потребностями учащихся, пожеланиями родителей и кадровыми возможностями школы. В связи с переходом учащихся 5-х, 6-х и 7-х классов на пятидневную рабочую неделю, на физическую культуру в федеральном компоненте отводится 2 часа, введено по 1 часу на физическую культуру в каждом классе из часов компонента образовательного учреждения. Добавлен 1 час в 8-х классах на алгебру в соответствии с программой, в 8-х классах - 1 час – на химию для расширения знаний учащихся и приобретения ими практических навыков.

В 8Б классе учащиеся на иностранный язык делятся на две подгруппы, одна подгруппа изучает английский язык, другая – немецкий. С 5 по 8 классы уроки технологии делятся на две группы: девочки изучают швейное и кулинарное дело, мальчики – столярное. На информатику один восьмой класс и все девятые классы также делятся на две подгруппы, так как нет возможности посадить за компьютеры такое количество детей.

Учебный план содержит следующие предметные области, которые являются обязательными и составляют обязательную часть образовательной программы:

Русский язык и литература (Русский язык, Литература);

Родной язык и родная литература (Родной язык, Родная литература);

Иностранный язык. Второй иностранный язык. (Английский язык, немецкий язык)

Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание, География);

Математика и информатика (Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика);

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественно-научные предметы (Физика. Биология. Химия);

Искусство (Изобразительное искусство. Музыка);

Технология (Технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности).

Для осуществления психологической подготовки к осознанному выбору учащимися профиля обучения и организации профориентационной работы в учебный план 9 классов введены элективные курсы:

Путь в профессию

О себе по-новому

Химия в моей жизни

Неорганическая химия в жизни человека

Инженерная графика

Дизайн в жизни человека

Простые механизмы

Физика и медицина

Алгебраические выражения и рациональные способы их решения

Проценты в нашей жизни

Работа с электронными таблицами

Программирование. Кумир.

Работа с иллюстративным материалом

Работа с историческими картами

Азбука потребителя

Основы правоведения

Познание мира по картам

Рекреационные ресурсы

Многообразие организмов

Карта человеческого тела

В 7 классе введён факультативный курс «Экспериментальные задачи по физике».

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОАУ Константиновская СОШ

на 2019 – 2020 учебный год (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс  (часов в неделю) | 6 класс  (часов в неделю) | 7 класс  (часов в неделю) |
|  | Обязательная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,8 | 5,8 | 3,8 |
| Литература | 2,8 | 2,8 | 1,8 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Родная русская литература | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Иностранные языки | Английский язык, немецкий язык | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 0 |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого по компоненту | | 26/2 | 28/2 | 29/2 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 |
| Второй иностранный язык (китайский язык) | | 1 |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 |  |  |
| Элективный курс «История казачества» | |  |  | 1 |
| **Итого по компоненту** | | **3** | **1** | **2** |
| **Всего** | | **29** | **29** | **31** |

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОАУ Константиновская СОШ

на 2019 – 2020 учебный год (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс  (часов в год) | 6 класс  (часов в год) | 7 класс  (часов в год) |
|  | Обязательная часть |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 168 | 203 | 133 |
| Литература | 98 | 98 | 63 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 7 | 7 | 7 |
| Родная (русская) литература | 7 | 7 | 7 |
| Иностранные языки | Английский язык, немецкий язык | 105 | 105 | 105 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 |  |
| Алгебра |  |  | 105 |
| Геометрия |  |  | 70 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 35 |
| Общественно-научные предметы | История | 70 | 70 | 70 |
| Обществознание |  | 35 | 35 |
| География | 35 | 35 | 70 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 70 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 35 | 35 | 35 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Физическая культура | 70 | 70 | 70 |
| Итого по компоненту | | 910 | 980 | 1015 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Физическая культура | | 35 | 35 | 35 |
| Второй иностранный язык (китайский язык) | | 35 |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 35 |  |  |
| Элективный курс «История казачества» | |  |  | 35 |
| **Итого по компоненту** | | **105** | **35** | **70** |
| Всего | | 1015 | 1015 | 1085 |

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОАУ Константиновская СОШ

на 2019 – 2020 учебный год (шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 8 класс  (часов в неделю) | 9 класс  (часов в неделю) |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 |
| Родная русская литература | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Английский язык, немецкий язык | 3 (делится один класс) | 3 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 (делится один класс) | 1 (делятся три класса) |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 3 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| Технология | Технология | 1/1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
|  | Итого по компоненту | 33/1 | 33/3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Химия | | 1 |  |
| Алгебра | | 1 |  |
| Элективные курсы | | 1 | 3 |
| Итого по компоненту | | 3 | 3 |
| Всего | | 36 | 36 |

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОАУ Константиновская СОШ

на 2019 – 2020 учебный год (шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 8 класс  (часов в год) | 9 класс  (часов в год) |
| Русский язык и литература | Русский язык | 105 | 102 |
| Литература | 70 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 17 | 17 |
| Родная русская литература | 17 | 17 |
| Иностранные языки | Английский язык, немецкий язык | 105 | 102 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |
| Алгебра | 105 | 102 |
| Геометрия | 70 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 35 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | 70 | 102 |
| Обществознание | 35 | 34 |
| География | 70 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 70 | 102 |
| Химия | 70 | 68 |
| Биология | 70 | 68 |
| Искусство | Музыка | 35 |  |
| Изобразительное искусство | 35 |  |
| Технология | Технология | 35/35 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 34 |
| Физическая культура | 105 | 102 |
|  | Итого по компоненту | 1120/35 | 1120 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Химия | | 35 |  |
| Алгебра | | 35 |  |
| Элективные курсы | | 70 | 140 |
| Итого по компоненту | | 140 | 140 |
| Всего | | 1260 | 1260 |

План внеурочной деятельности (основная общеобразовательная школа)

2019/2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Название кружка, студии, секции | Классы |
| Развитие интеллектуальных умений | 5 |
| Решение нестандартных задач | 7 |
| Акварелька | 5-8 |
| Школьное телевидение | 8 |
| Рукодельница | 5-8 |
| Бадминтон | 5-9 |
| Олимпийцы | 6-7 |
| Театральная студия «Happi English» | 5-6 |
| Студия живого слова | 8 |
| Хоккей с шайбой | 5-9 |
| Настольный теннис | 5-9 |
| Белый конь – чёрная клетка | 5-9 |
| Резьба по дереву | 5-9 |
| ВПК «Форпост» | 5-9 |
| Фотостудия «Эксклюзив» | 8 |

Занятия кружков, спортивных секций по расписанию, утвержденному директором школы после 15 часов 00 минут.

11. **Учебный план среднего общего образования**

Учебный план среднего образования предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель для 10 класса и 34 учебные недели для 11 класса. Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования важное место занимают профили, предусматривающие углубление и расширение программ по дисциплинам гуманитарного профиля, естественно-научного, технологического и социально-экономического. На уровне среднего образования введено профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения.

В профильных классах часы школьного компонента представлены профильными предметами и элективными учебными курсами по профилям обучения.

Выбор профиля определяется в соответствии с запросами обучающихся, в соответствии с личным заявлением. Выбор элективного курса также определяется, исходя из личного заявления обучающегося.

Часы образовательного учреждения отводятся на изучение элективных учебных курсов с целью развития содержания базовых дисциплин, что позволит поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворить познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные курсы в 10 классе определены учебным планом в соответствии с профилем: класс делится на две группы по профилям: естественно-научный и технологический.

В естественно-научном элективные курсы:

- Теория познания

- Биофизика

- Генетика и молекулярная биология

В технологическом - элективный курс – компьютерная графика.

В 10 классе помимо учебного плана для желающих глубже изучать вопросы обществознания, введен факультативный курс «Сложные вопросы современного обществознания».

Индивидуальный исследовательский проект, на изучение которого на уровне среднего образования отводится 70 часов, изучается в 10 классе, так как в 11 классе заниматься исследовательской деятельностью нет возможности по причине подготовки к единому государственному экзамену.

11А класс – гуманитарный профиль – элективный курс по психологии «Основы конфликтологии». Будут продолжены программы факультативных курсов по обществознанию «Конституционный строй России» и математике «От простого к сложному».

11Б класс делится на две группы по профилям: естественно-научный и технологический.

В естественно-научном элективные курсы:

- Теория познания

- Биофизика.

Для укрепления профиля факультативный курс по биологии «Клетка – основная единица строения».

В технологическом - элективный курс – биохимия, компьютерная графика. Для укрепления профиля факультативный курс по физике «Физика в задачах».

Независимо от профиля обучения и направления будущей профессии при поступлении в высшие учебные заведения необходимы результаты единого государственного экзамена по обществознанию. На основании заявлений родителей, по просьбе учащихся в 11Б классе введен элективный курс по обществознанию «Проблемы экономического, социального и политического развития общества».

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОАУ Константиновская СОШ

на 2019 – 2020 учебный год 11 А класс (гуманитарный профиль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 |
| Родная русская литература | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 |
| Информатика | 1 |
| Иностранные языки | Английский язык/немецкий язык | 6/6 |
| Естественные науки | Физика | 1 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| География | 1 |
| Общественные науки | История | 4 |
| Обществознание | 2 |
| Право | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Элективные курсы | Основы конфликтологии | 1 |
| Факультативные курсы | Конституционный строй России | 1 |
| От простого к сложному | 1 |
|  | Всего | 35/6 |

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОАУ Константиновская СОШ на 2019 – 2020 учебный год

11 А класс (гуманитарный профиль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | 35 |
| Литература | 105 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 17 |
| Родная русская литература | 18 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 140 |
| Информатика | 35 |
| Иностранные языки | Английский язык/немецкий язык | 210 |
| Естественные науки | Физика | 35 |
| Биология | 35 |
| Химия | 35 |
| География | 35 |
| Общественные науки | История | 140 |
| Обществознание | 70 |
| Право | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 |
| Элективные курсы | Основы конфликтологии | 35 |
| Факультативные курсы | Конституционный строй России | 35 |
| От простого к сложному | 35 |
|  | Всего | 1225 |

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОАУ Константиновская СОШ на 2019 – 2020 учебный год

11 Б класс (естественно-научный профиль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 |
| Родная русская литература | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 |
| Информатика | 1 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Естественные науки | Химия | 5 |
| Биология | 3 |
| География | 1 |
| Физика | 1 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | 2 |
| Обществознание | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Элективные курсы | Теория познания | 1 |
| Биофизика | 1 |
| Проблемы экономического, социального и политического развития общества | 2 |
| Факультативные курсы | Клетка – основная единица строения | 1 |
|  | Всего | 37 |

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОАУ Константиновская СОШ на 2019 – 2020 учебный год

11 Б класс (технологический профиль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 |
| Родная русская литература | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 |
| Информатика | 4 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Естественные науки | Физика | 5 |
| География | 1 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | 2 |
| Обществознание | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Элективные курсы | Биохимия | 2 |
| Компьютерная графика | 1 |
| Проблемы экономического, социального и политического развития общества | 2 |
| Факультативные курсы | Физика в задачах | 1 |
|  | Всего | 37 |

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОАУ Константиновская СОШ

на 2019 – 2020 учебный год

11 Б класс (естественно-научный профиль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | 35 |
| Литература | 105 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 17 |
| Родная русская литература | 18 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 210 |
| Информатика | 35 |
| Иностранные языки | Английский язык | 105 |
| Естественные науки | Химия | 175 |
| Биология | 105 |
| География | 35 |
| Физика | 35 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | 70 |
| Обществознание | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 |
| Элективные курсы | Теория познания | 35 |
| Биофизика | 35 |
| Проблемы экономического, социального и политического развития общества | 70 |
| Факультативные курсы | Клетка – основная единица строения | 35 |
|  | Всего | 1295 |

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОАУ Константиновская СОШ

на 2019 – 2020 учебный год

11 Б класс (технологический профиль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | 35 |
| Литература | 105 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 17 |
| Родная русская литература | 18 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 210 |
| Информатика | 140 |
| Иностранные языки | Английский язык | 105 |
| Естественные науки | Физика | 175 |
| География | 35 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | 70 |
| Обществознание | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 |
| Элективные курсы | Компьютерная графика | 35 |
| Биохимия | 70 |
| Проблемы экономического, социального и политического развития общества | 70 |
| Факультативные курсы | Физика в задачах | 35 |
|  | Всего | 1295 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОАУ Константиновская СОШ

на 2019 – 2020 учебный год

10 класс (естественно-научный профиль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 |
| Родная русская литература | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 |
| Информатика | 1 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Естественные науки | Химия | 5 |
| Биология | 3 |
| Астрономия | 1 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Элективные курсы | Индивидуальный проект | 2 |
| Биофизика | 1 |
| Теория познания | 1 |
| Генетика и молекулярная биология | 1 |
|  | Всего | 37 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОАУ Константиновская СОШ

на 2019 – 2020 учебный год

10 класс (естественно-научный профиль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | 35 |
| Литература | 105 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 17 |
| Родная русская литература | 18 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 210 |
| Информатика | 35 |
| Иностранные языки | Английский язык | 105 |
| Естественные науки | Химия | 175 |
| Биология | 105 |
| Астрономия | 35 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | 70 |
| Обществознание | 35 |
| География | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 |
| Элективные курсы | Индивидуальный проект | 70 |
| Биофизика | 35 |
| Генетика и молекулярная биология | 35 |
| Теория познания | 35 |
|  | Всего | 1295 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОАУ Константиновская СОШ

на 2019 – 2020 учебный год

10 класс (технологический профиль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 |
| Родная русская литература | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 |
| Информатика | 4 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Естественные науки | Физика | 5 |
| Астрономия | 1 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Элективные курсы | Индивидуальный проект | 2 |
| Компьютерная графика | 1 |
|  | Всего | 37 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОАУ Константиновская СОШ

на 2019 – 2020 учебный год

10 класс (технологический профиль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | 35 |
| Литература | 105 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 17 |
| Родная русская литература | 18 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 210 |
| Информатика | 140 |
| Иностранные языки | Английский язык | 105 |
| Естественные науки | Физика | 175 |
| Астрономия | 35 |
| Биология | 35 |
| Химия | 35 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | 70 |
| Обществознание | 35 |
| География | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 |
| Элективные курсы | Индивидуальный проект | 70 |
| Компьютерная графика | 35 |
|  | Всего | 1295 |

Учебный план индивидуального обучения на дому

муниципального общеобразовательного автономного учреждения

Константиновской средней общеобразовательной школы

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации»;

- Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 №03-20- 2881/15-с;

- Уставом МОАУ Константиновская СОШ;

- основной образовательной программой основного общего образования МОАУ Константиновская СОШ;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ Константиновская СОШ.

Учебный план для обучающихся на дому определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по

годам обучения), учебным предметам. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в

соответствии с распорядительным актом образовательной организации. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, то общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год обучения. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Учебный план для обучающихся на дому состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает дома, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);

- вариативность организации занятий с обучающими (занятия могут проводиться в учреждении, на дому, дистанционно и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома);

- гибкость моделирования учебного плана. Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей), учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности. Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

• личностно-ориентированное обучение и воспитание;

• дифференцированное обучение и воспитание;

• обучение и воспитание без насилия;

• рефлексивное обучение и воспитание;

•игровые технологии;

• информационно – коммуникационные технологии;

• здоровьесберегающие технологии.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей на имя директора ОУ, а также медицинское заключение. На их основе издается приказ директора ОУ об индивидуальном обучении на дому, заключается договор со школой. Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями.

При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для учащихся обучающихся на дому (пятидневная учебная неделя, для 5-7 классов, шестидневная учебная неделя для 8-9 классов)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2,5 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 1,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| География | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого по компоненту | | 11,5 | 12,5 | 13 | 14 | 15 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  |
| Итого по компоненту |  | 0,5 |  |  |  |  |
| Всего |  | 12 | 12,5 | 13 | 14 | 15 |
| Часы самостоятельной работы обучающихся | | 17 | 17,5 | 19 | 22 | 21 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | |  |  |  | 36 | 36 |

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

обучающихся на дому (пятидневная учебная неделя, для 5-7 классов, шестидневная учебная неделя для 8-9 классов)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 70 | 87,5 | 70 | 70 | 68 |
| Литература | 35 | 52,5 | 35 | 35 | 51 |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский) | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 105 | 105 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 70 | 70 | 68 |
| Геометрия |  |  | 35 | 35 | 34 |
| Информатика |  |  | 17,5 | 17,5 | 17 |
| Общественно-научные предметы | История | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 |
| Обществознание |  | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 34 |
| География | 35 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 35 | 35 | 34 |
| Химия |  |  |  | 35 | 34 |
| Биология | 35 | 35 | 35 | 17,5 | 34 |
| Искусство | Музыка | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 |  |
| Изобразительное искусство | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 |  |
| Технология | Технология | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 17,5 | 17 |
| Физическая культура | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17 |
| Итого по компоненту | | 402,5 | 437,5 | 455 | 490 | 525 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17,5 |  |  |  |  |
| Итого по компоненту |  | 17,5 |  |  |  |  |
| Всего |  | 420 | 437,5 | 455 | 490 | 510 |
| Часы самостоятельной работы обучающихся | | 595 | 612,5 | 665 | 770 | 714 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 1015 | 1050 | 1120 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | |  |  |  | 1260 | 1224 |

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

1.Пояснительная записка

1.1. Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении санитарно - эпидемиологическими правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов [СанПиН 2.4.2.3286-15](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=14&*=%3D&lang=ru#Par38) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступает в действие с 01.09.2016 г.;

- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОАУ Константиновская СОШ, реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП;

- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта ― I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав

Каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: во,2, 3,4 классах – 1 час – мир природы и человека. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

1-4 классы (пятидневная рабочая неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | **Классы**  **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| **Обязательная часть** | | | | |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| 1.2.Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | **15** |
| 1.3. Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | **15** |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 4.Искусство | 4.1.Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 4.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| 5. Физическая культура | 5.1.Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| 6.Технологии | 6.1.Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Итого** | | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| 1. Мир природы и человека | | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | | 21 | 23 | 23 | 23 | **67** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| - логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| - психокоррекционные | | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| - ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

1-4 классы на 2019-2020 учебный год

(пятидневная рабочая неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | **Классы**  **Учебные предметы** | Количество часов в год | | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| **Обязательная часть** | | | | |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| 1.2.Чтение | 99 | 136 | 136 | 136 | **507** |
| 1.3. Речевая практика | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | **507** |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | **168** |
| 4.Искусство | 4.1.Музыка | 66 | 34 | 34 | 34 | **168** |
| 4.2. Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| 5. Физическая культура | 5.1.Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| 6.Технологии | 6.1.Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | **168** |
| **Итого** | | **693** | **680** | **680** | **680** | **2733** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | - | 102 | 102 | 102 | **306** |
| 1. Мир природы и человека | | - | 34 | 34 | 34 | **102** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | | 693 | 782 | 782 | 782 | **3039** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | | **198** | **204** | **204** | **204** | **810** |
| - логопедические занятия | | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| - психокоррекционные | | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| - ритмика | | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Внеурочная деятельность | | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

5-9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| **Обязательная часть** | | | |  |  |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 1.2.Чтение (Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| 2.2.Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 3.2.Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3.3.География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4.Человек и общество | 4.1.Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| 4.2.Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4.3.История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5.Искусство | 5.1.Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 5.2.Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 6.Физическая культура | 6.1.Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7.Технологии | 7.1.Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| **Итого** |  | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **147** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  (при 5-дневной рабочей недели) | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Коррекционно-развивающая область:** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| - логопедические занятия | | 2 |  |  |  |  | 2 |
| - психокоррекционные занятия | | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

5-9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| **Обязательная часть** | | | |  |  |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 700 |
| 1.2.Чтение (Литературное чтение | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 700 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 140 | 140 | 105 | 105 | 105 | 595 |
| 2.2.Информатика |  |  | 35 | 35 | 35 | 105 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение | 70 | 70 | - | - | - | 140 |
| 3.2.Биология | - | - | 70 | 70 | 70 | 210 |
| 3.3.География | - | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| 4.Человек и общество | 4.1.Мир истории | - | 70 | - | - | - | 70 |
| 4.2.Основы социальной жизни | 35 | 35 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| 4.3.История Отечества | - | - | 70 | 70 | 70 | 210 |
| 5.Искусство | 5.1.Изобразительное искусство | 70 | - | - | - | - | 70 |
| 5.2.Музыка | 35 | - | - | - | - | 35 |
| 6.Физическая культура | 6.1.Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| 7.Технологии | 7.1.Профильный труд | 210 | 210 | 245 | 280 | 280 | 1225 |
| **Итого** |  | **945** | **980** | **1050** | **1085** | **1085** | **5145** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **70** | **70** | **70** | **70** | **70** | **350** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  (при 5-дневной рабочей недели) | | **1015** | **1050** | **1120** | **1155** | **1155** | **5495** |
| **Коррекционно-развивающая область:** | | **210** | **210** | **210** | **210** | **210** | **1050** |
| - логопедические занятия | | 70 |  |  |  |  | 70 |
| - психокоррекционные занятия | | 35 | 35 |  |  |  | 70 |
| **Внеурочная деятельность** | | **140** | **140** | **140** | **140** | **140** | **700** |

12. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальное обучение на дому Вариант 1

Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии сего образовательными потребностями. Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. В индивидуальном учебном плане количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено недельное распределение часов. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком. Организация образовательного процесса обучающейся, по состоянию здоровья не посещающей общеобразовательное учреждение, регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Общее количество часов для обучающихся начального общего образования, основного общего образования определяется согласно заключения ПМПК или медицинским заключением. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования. Промежуточная аттестация детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического

развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы. Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в ОУ.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Еще одной особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы обучающегося.

Индивидуальный учебный план

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество учебных часов в неделю | Количество учебных часов в год |
| Учебные предметы |  |  |
|  | Обязательная часть |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | 70 |
| 1.2.Чтение (литературное чтение) | 0,5 | 17,5 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 1,5 | 52,5 |
| 2.2.Информатика | 0,5 | 17,5 |
| 3.Естествознание | 3.1.Биология | 1 | 35 |
| 3.2.География | 1 | 35 |
| 4.Человек и общество | 4.1.Основы социальной жизни | 1 | 35 |
| 4.2.История Отечества | 1 | 35 |
| 5.Физическая культура | 5.1.Физическая культура | 0,5 | 17,5 |
| 6.Технология | 6.1.Профильный труд | 1 | 35 |
|  | Итого по компоненту | 10 | 350 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 |
| Часы самостоятельной работы обучающихся | | 23 | 805 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей недели) | | 33 | 1155 |
| Коррекционно-развивающая область: | | 2 | 70 |

Индивидуальный учебный план

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество учебных часов в неделю | Количество учебных часов в год |
| Учебные предметы |  |  |
|  | Обязательная часть |  |  |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 1 | 35 |
| 1.2.Чтение (литературное чтение) | 1 | 35 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 1 | 35 |
| 2.2.Информатика | 0 | 0 |
| 3.Естествознание | 3.1.Биология | 0,5 | 17,5 |
| 3.2.География | 0,5 | 17,5 |
| 4.Человек и общество | 4.1.Основы социальной жизни | 0,5 | 17,5 |
| 4.2.История Отечества | 1 | 17,5 |
| 5.Физическая культура | 5.1.Физическая культура | 0 | 0 |
| 6.Технология | 6.1.Профильный труд | 0,5 | 17,5 |
|  | Итого по компоненту | 6 | 210 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 |
| Часы самостоятельной работы обучающихся | | 19 | 665 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей недели) | | 29 | 1015 |
| Коррекционно-развивающая область: | | 2 | 70 |

**13. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов**

**в учебном плане**

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной нагрузки обучающихся, определённые примерным учебным планом образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С целью увеличения занятий активно-двигательного характера учащиеся школы занимаются в ДЮСШ.

В общешкольном плане предусмотрены Дни здоровья.

**14. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах по итогам года проводится с 01.03.2019 по 15.05.2019 без отрыва от учебного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации: собеседование, комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, с творческим заданием, диагностическая работа, тестовая работа, зачет.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть

образовательной программы, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти

промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в установленный срок с момента образования академической задолженности.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение полугодия с момента ее возникновения.

15. **Проведение государственной итоговой аттестации.**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливается:

- в 11 классах – Министерством образования и науки РФ.

- в 9 классах – Министерством образования и науки РФ.